Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 273_____

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. **Наличие профессиональных дефицитов педагогов,** выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. **Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		**Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом**		**Количество педагогов, имеющих** персонифицированные программы **наставничества** (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют **ИОМ** (чел.)	**задач развития** ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
23	20	6	14	4

Актуальная задача развития образовательной организации:

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	**укажите выявленные дефициты педагогической деятельности**	**кол-во (чел)**
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Научиться применять элементы педагогики М. Монтессори в групповых формах взаимодействия детей в образовательной деятельности Недостаточно владею знаниями «Практической жизни» по системе М. Мотессори	2
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и		

праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	Недостаточно владею приемами организации образовательной деятельности в рамках экологического воспитания детей дошкольного возраста	1
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Недостаточное владение методикой Шулешко Е.Е. для обучения основ грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»	Недостаточно владею методами и приемами нетрадиционной изо-деятельности Недостаточное владение нетрадиционными техниками художественно-эстетического развитию.	2
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Недостаточно владею методом проектной деятельности в ДОУ	1
«Поддержка инициативы детей»	Проектная деятельность как средство развития инициативы и самостоятельности детей	1
«Игра»	Научится использовать современные игровые технологии	1
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Научиться применять методы психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности	1
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 273_____

«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	Использование здоровьесберегающих технологий в разновозрастной группе	1
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Недостаточно владею приемами организации театральной деятельности с детьми с ЗПР, в рамках инклюзивного образования Недостаточно владею приемами организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования.	2
«Инклюзия в группе»	Научиться логопедическому массажу при различных видах дизартрии. Внедрение интерактивных технологий в коррекционно-развивающую работа учителя дефектолога Освоение методик по запуску речи у безречевых детей	3
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Недостаточное владение приемами бесконфликтного взаимодействия с родителями детей ОВЗ.	1
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»	Мониторинг для детей 4-5 лет с ТНР	1
	Недостаточно владею методами, приемами и способами развития координации движения у детей 3-4 лет Использование дворовых игр в развитии двигательной активности детей	2

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 273_____

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	**(чел.)**
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	21
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	21
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	21

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	**(чел.)**
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	**23**
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	**19**
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	23
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	2
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	0

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	**Ссылка** на указанный Internet-ресурс
ООО «Инфоурок»	https://infourok.ru/
«Дошкольник»	http://doshkolnik.ru/
Международный образовательный портал «Maam.ru»	https://www.maam.ru/
Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru/
Сайт "Воспитатель"	https://www.vospitatelru.ru/
Образовариум	https://obr.nd.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) нет

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Леонова Зоя Александровна, старший воспитатель